

## **УТВЪРДИЛ:**

Директор:.....

/Галина Велинова/

## **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ**

### **ПРИОРИТЕТИ**

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **ЦЕЛИ**

#### **I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ**

##### **ПОДЦЕЛИ:**

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

## **II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ**

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

## **НАЧИН И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
5. Национални програми: „Без свободен час в училище“, „Заедно в грижите за ученика, Модул 1 „Проследяване на индивидуалните постижения на учениците чрез създаването на индивидуално портфолио“
6. По проектите: „Активно приобщаване в системата на предучилбищното образование“, „Равен достъп до качествено образование в условията на кризи“, „Подкрепа за приобщаващо образование“.
7. Интегрирано по учебни предмети

## **ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ**

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;

- г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
  - Честване на Патронния празник на училището и на Деня на народните будители – 31 октомври;
  - Викторина посветена на живота и делото на Васил Левски – 18 февруари;
  - Честване на 3 март – Освобождението на България;
  - Карнавал на приказни и литературни герои – 27 април
  - Отбелязване на 9 май – Ден на Европа
  - Тържествено честване на 24 май – Ден на славянската писменост

## **II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.**

### **A) Символи**

1. Знаме на училището.
2. Химн на 67 ОУ «Васил Друмев»

### **Б) Почетни знаци**

1. Летописна книга
2. Грамота на 67 ОУ „Васил Друмев“

## **III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ**

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества
  - на 15 септември - откриване на учебната година – от ученик, постигнал забележителни резултати в учебно-възпитателната работа
  - на 24 май - Ден на славянската писменост и култура, от учител, постигнал отлични резултати в работата с ученици

## **IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ**

1. Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
  - 2.1 Провеждане на благотворителни акции за събиране на парични средства за деца в неравностойно социално положение
  - 2.2. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи-Акция за събиране на пластмасови капачки.
3. Поддържане на училищни медии ( интернет страница) с активното участие на учениците
  - 3.1. Периодични изложби, посветени на различни международни, национални и училищни събития- 18 февруари- Обесването на Левски; 3 март - Освобождението от турско робство; 22 март - Световен ден на Земята; 27 април- Карнавал на приказни и литературни герои; 24 май - Ден на славянската писменост и култура; 23 декември - Коледа.
  - 3.2. Интернет страница на училището- информация за участие на учениците в различни изяви-конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
4. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
  - 4.1.Подкрепящи здравето:
    01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН- ежегодни мероприятия по линия на БМЧК;

17. 05. - Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите.

31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене – беседа с презентации в ЧК

4.2 Подкрепящи толерантността:

16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.

25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.

4.4. Подкрепящи правата на човека:

Международен ден на Детската книга – Маратон на четенето

01. 06. - Международен Ден на детето – инициативи от начален етап

4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

22. 03. - Световен ден на Земята (водата) – изложба на рисунки и открит урок

5. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

## **V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО.**

1. Общи положения - в 67 ОУ „Васил Друмев“ се обучават основно ученици от ромски произход. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

## **ДЕЙНОСТИ**

### **I. ЧАС НА КЛАСА**

#### **ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:**

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията.

### **II. НП ”БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ”**

В 67 ОУ „Васил Друмев“ има разработена програма „Без свободен час в училище“, която определя водещите принципи, задачи, цели и дейности, както и очакваните резултати. Програмата съдържа три тематични ядра и конкретни теми към всяко едно от тях, засягащи гражданското, здравното, психофизическо и когнитивно развитие. НП „Без свободен час в училище“ се актуализира всяка учебна година.

### **III. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ**

1. Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.

2. В състава на ученическия съвет влизат председателите на паралелките от IV до VII клас.

#### **Правила на паралелка**

3. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.

- 4.Редовни заседания на УС се провеждат всеки първи петък със съдействието на директора и/или главния учител.
- 5.Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.
- 6.Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществения съвет в училище.
- 7.Ученическият съвет участва в разработването на етичен кодекс на училището.
- 8.Ученическият съвет разработва и участва в реализирането на проекти.

#### **IV. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ**

Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.

1. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
2. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
3. Дидактически игри - образователни и развиващи.
4. Народни традиции, обичаи и празници.
5. Безопасност на движението по пътищата.
6. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
7. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.
8. Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси.
9. Създаване на перспектива в училищата чрез извънучебна дейност всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.
10. Създаване на условия за развитие на социалната принадлежност, засилване на културната и националната идентичност и повишаване на етническата толерантност и мултикултурната интеграция.
11. Създаване на устойчиви механизми за участие на общността в дейността на училището и за работа с родителите на децата от уязвими групи
12. Развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците.
13. Образователна интеграция на децата чрез формиране на общности по интереси.
14. Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези, които са включени в задължителната училищна подготовка.

#### **V. ПРОЕКТ „АКТИВНО ПРИОБЩАВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“**

##### **VI. ЦЕЛИ:**

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

##### **ФОРМИ:**

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по български език и литература
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по БЕЛ към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци

- Интердисциплинарен урок по БЕЛ, Математика и ИТ в 7. клас „Коледа”
- „Живите български традиции“ - урок в V клас с прилагане на изследователски подход
- „Да преоткрием родното“ – съвместна работа с родители

Програмата е част от Правилника за дейността на училището и Стратегията на 67 ОУ „Васил Друмев“ на основание параграф 3 от Заключителни разпоредби на Наредба №13 от 21.09.2016г.

Програмата е приета на педагогически съвет в Протокол №14/10.09.2021 година и утвърдена със Заповед № 12/15.09.2021 г. на директора на училището.