

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: \_\_\_\_\_

/Галина Велинова/

## ПЛАН ПРОГРАМА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ ПРИ 67 ОУ „ВАСИЛ ДРУМЕВ“, ГРАД СОФИЯ

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това учениците да получат най-доброто като образование и възпитание. Ето защо в настоящия момент създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключително важно значение. Това взаимодействие трябва да се реализира въз основа на принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

### I. ЦЕЛИ

1. Подобряване на взаимодействието между училищната общност и родителите.
2. Изграждане на доверие между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

### II. ЗАДАЧИ

1. Да се подобри сътрудничеството между училището и родителите.
2. Да се приобщат родителите за участие в училищни инициативи.
3. Да се повиши интереса на родителите към учебно-възпитателния процес, с цел превръщането им в партньори на училището.
4. Да се увеличи участието на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Да се изградят умения за работа в екип.
6. Да се превърне семейството в неразделна част от възпитателно-образователния процес за формиране на общочовешки ценности и добродетели у децата.

### III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ:

1. Психолого-педагогическо:
  - Индивидуални и тематични консултации;
  - Родителски срещи;
  - Участие в училищната конференция.
2. Приобщаване на родителите към учебно-възпитателния процес: „
  - Дни на отворените врати; • Открити уроци и извънкласни мероприятия;
  - Помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия;
  - Развитие на материално-техническата база на училището.
3. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:
  - Участие на родители в Обществения съвет;
  - Участие на родителите в работата на родителските активи и в училищното настоятелство

### IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални:
  - Покана на родители в училище;

- Индивидуални педагогически консултации;
  - Индивидуални психологически консултации;
  - Кореспонденция.
2. Групови:
    - Тематични консултации;
    - Мероприятия на класа;
    - Общочилищни мероприятия.
  3. Колективни:
    - Родителски срещи на класа;
    - Родителски срещи на випуск;
    - Дни на отворените врати;
    - Концерти, изложби, манифестации.

#### **V. МЕТОДИ:**

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя: - създаване на група на класа и на родителите в интернет пространството; - въвеждане на електронен дневник на училището; - включване на родителите в проекти на класа.

2. Взаимодействие училище-семејство и активно сътрудничество.

#### **VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:**

1. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на 67 ОУ „Васил Друмев“, с учебния план и Правилата за безопасни условия на труд.

Срок: м.09.2021 година

Отг. Класни р-ли

2. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище

Срок: м. 09.2021 г.

Отг.: кл. Р-ли, психолог

3. Запознаване на родителите с процедурата за налагане на санкции на учениците.

Срок: м. 10.2021 г.

Отг.: Директор и КР

4. Запознаване на родителите с процедурата за прилагане на обща подкрепа за личностно развитие на учениците.

Срок: м. 10.2021 г.

Отг.: Директор и КР

5. Запознаване на родителите с условията и реда за получаване на удостоверения и други служебни документи от родителите на учениците.

Срок: м. 10.2021 г.

Отг.: Директор и КР

6. Информирание родителите на учениците от 7 клас за провеждането на НВО, а родителите на 12 клас за ДЗИ.

Срок: м. 02.2021 г.

Отг.: Директор и КР

7. Работа с родители на ученици с проблемно поведение:

- организиране на работни срещи между родители, училищен психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляването им;
- тематични родителски срещи, свързани с превенция на агресивно поведение.

Срок: постоянен

Отг.: Учил. психолог, кл р-ли

8. Работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват съдействие.

Срок: постоянен

Отг.: Учил. психолог, кл р-ли

9. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност
- повишаване информираността на родителите за събитията в училище чрез сайта на училището;
  - връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
  - проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори.

Срок: постоянен  
Отг.: ЗДУД, кл. Р-ли

10. Включване на родителите в помощ на училището:

- Работа по проекти.
- Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви: - спортни празници; - концерти (на училището, на класа), изложби;
- Художествена самодейност;
- - Ден на професионалното ориентиране – професията на моите родители; какъв искам да стана; - участие на родителите в екскурзии, посещения на културно-исторически паметници, походи, спортни прояви и т.н.;
- - присъствие на родителите на открити уроци; -
- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

Срок: постоянен  
Отг.: ЗДУД, р-ли групи

## **VII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директор, зам. директори, учители, училищни психолози и родители.

## **VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
5. Постигнати по-високи резултати от НВО в 4. и 7. клас.

## **IX. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ**

### **1. Критерий – училище**

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи с участие на родители;
- Брой изготвени програми за оказване на обща подкрепа на ученици;
- Ефективно работещ сайт на училището;
- Брой направени анкети с родители;
- Брой изработени материали за информационни табла;

### **2. Критерий – родители**

Индикатори:

- Брой работещи родителски активи;
- Брой родители, включили се в инициативи на училището;
- Брой заседания на Обществения съвет и на Училищното настоятелство;
- Брой инициативи на Училищното настоятелство;
- Брой родители, попълнили анкети.

### **3. Критерий – ученици**

Индикатори:

- Брой ученици, участващи в инициативи на училището;
- Брой ученици, включени в ЦДОУД;
- Брой ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;
- Резултати от НВО в 4.и 7. клас.
- Обхванати ученици в НП „Занимания по интереси“