

ПРАВИЛА И МЕРКИ ЗА РАБОТА В 67 ОУ „ВАСИЛ ДРУМЕВ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 – 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID - 19

Освен основната функция да обучава, да включва и приобщава всяко дете, да го подготвя за реалния живот, да му даде възможност да придобие знания и умения, да го възпитава и развива личностното му развитие, училището през учебната 2020-2021 година е изправено пред още едно предизвикателство – да опази здравето на децата, работещите в системата и семействата им в условията на продължаваща пандемична ситуация в резултат на разпространението на COVID - 19. Отчитайки факта, че присъствената форма на обучение е изключително важна за социализирането и психичното здраве на подрастващите, особено на най-малките, както и факта, че реалната класна стая и прякото взаимодействие с учителите и съучениците са най-добрата и незаменима алтернатива, тази форма остава основна през предстоящата учебна година. Това налага прилагането на комплекс от общи, задължителни, препоръчителни и възпитателни правила, съобразно спецификата на нашето училище при спазване на стратегията за невзаимодействие между паралелките, особено между отделните етапи.

През учебната 2020 - 2021 година, във връзка с епидемията, е важно:

1. Училището да е максимално безрискова среда в условията на епидемия. Това предполага да се реализира набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
5. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
6. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;
7. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици и др.

I. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ИНФЕКЦИЯТА В 67 ОУ „ВАСИЛ ДРУМЕВ“ В УСЛОВИЯТА НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID - 19.

A. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ ПРАВИЛА И МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА ВКЛЮЧВАТ

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства /маски или шлемове/.

Носенето на маска или шлем е задължително:

- **В общите закрити части на сградата:** преддверие, фойе, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет – за всички ученици, учители, служители, в това число от външни лица.
- **В класните стаи и други учебни помещения – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап.**
При учители, които преподават само в една паралелка, носенето на защитна маска или шлем, е по тяхно желание.
- **В училищните автобуси.**
- Носенето на маски от учениците в класната стая е по тяхно желание.
Маските или шлемовете се осигуряват от децата, респективно техните родители.
Маски или шлемове за учителите се осигуряват от учебното заведение.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

- Необходимо е ежедневно, двукратно /преди започване на учебните занимания и след смяната/ влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки, подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др. При наличие на потвърден случай на COVID 19, хигиенните и дезинфекционни мероприятия, да се увеличат на 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.
- В кабинетите по ИКТ, учениците са длъжни да носят мокри кърпички, за да нямат пряк физически контакт с мишката по време на работа.
- Учебните стаи се проветряват всяко междучасие.
- Във всички санитарни помещения и тоалетни да е осигурен течен сапун или дезинфектанти и да се следи за регулярно изхвърляне на боклука.
- На дезинфекция и почистване подлежат и училищните автобуси преди или след всеки курс /да бъдат уведомени ангажираните транспортни фирми/.

4. Засилена лична хигиена и осигуряване на условия за това.

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение както и тоалетните за всички деца, ученици и служители.
- Създаване на навици за миене на ръцете със сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди и след хранене, след отдих на открито/час по ФВС, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминирание на вредните навици свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
- Ограничаване струпването на ученици в бюфета. Изготвяне на график.

5. Вътрешно-училищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията:

- Определяне със заповед на директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата. В 67 ОУ „Васил Друмев“ това е медицинското лице в училище.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал. Изготвяне на график за дежурства.

- Запознаване на персонала, учениците и външните посетители със здравините изисквания.
 - Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, включително и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори.
6. **Максимално ограничаване на контактите между учениците от различни паралелки при осъществяване на занимания по интереси. При смесване на групи да се осигури нужната дистанция, която да не позволява взаимодействие между тях.**
7. **Своевременно информиране на родителите за ситуацията в училище чрез електронните платформи:**
- в началото на учебната година;
 - регулярно – ежеседмичен отчет за ситуацията в училище;
 - извънредно /при настъпила извънредна ситуация/.
8. Родителите задължително попълват декларация в началото на учебната година, в която декларират, че са запознати с мерките и че ще изпращат на училище своето дете здраво, без симптоми на вирусно заболяване, без да е контактно с носител на COVID – 19; при съмнение или доказан случай на COVID – 19, както и при контакт с вирусноносител, ще информират своевременно училищните власти; ще осигурят на детето си необходимите предпазни средства – маска или шлем, дезинфектант, мокри кърпи; задължени са да информират класния ръководител за актуалния си номер за своевременна връзка при възникнала ситуация.

Б. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ПРАВИЛА И МЕРКИ

1. Отказ от кабинетната система, при което се местят учителите, а не учениците.
2. Използване на различни входове за учениците от начален и прогимназиален етап.
3. Различно начало на часовете и времетраене, за да се избегне смесване на потоците.
4. Ограничаване използването на кабинети при липса на други възможности – часовете по Музика, Изобразително изкуство и Физическо възпитание и спорт да се провеждат на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
5. При възможност учениците да сядат по един на чин или да се разполагат на дистанция и да не сменят местата си.
6. Намаляване на ненужните предмети в коридорите и класните стаи.
7. Организация на едноръчно придвижване с подходящо обозначаване, за да не се смесват потоците.
8. Спазване на правилата за влизане и излизане в сградата на училището, без струпване на входа и изхода, спри спазване на дистанция.
9. Максимално да се избегне струпването на ученици в коридорите и санитарните помещения/тоалетните. На подходящи места да се поставят указателни табели, подсещащи за спазването на лична хигиена.

10. Ходене по график в бюфета. Обособяване на зони за хранене за отделните паралелки – това ще са класните стаи, като не се допуска споделяне на храни и напитки и при спазване на хигиенните норми.
11. Максимално ограничаване броя на външни лица в сградата и двора на училището, включително през почивните дни.
12. Посещения в библиотеката – по един.
13. За подпомагане на преминаване от присъствено в обучение в електронна среда:
 - Създаване на групи за бърза комуникация /директор – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици/.
14. Запознаване на учениците с препоръки за безопасна работа в интернет.

В. ВЪЗПИТАТЕЛНИТЕ МЕРКИ ВКЛЮЧВАТ:

1. Провеждане на периодични разговори / беседи, в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на децата и учениците, за правилата, личната отговорност, живота на всеки един от нас, в условията на епидемия от COVID -19, с цел спазване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и останалите.
2. Напомняне на децата да докосват възможно по-малко предмети и да не споделят храни и напитки.
3. Даване на личен пример от педагогическите специалисти и другите служители.
4. Поставяне на видно място на информационни материали по темата.

II. ПРАВИЛА НА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЯ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID 19.

1. Подготвителни мерки:

- Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипозодобни до прибирането му от родител или близък при спазване на хигиенно-епидемиологичните мерки. В 67 ОУ „Васил Друмев“ това помещение ще е медицинският кабинет.
- Осъществяване на медицински филтър за недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние.
- Класните ръководители също да подават информация за общото състояние на учениците при необходимост към медицинското лице в училище, когато забележат грипозодобни симптоми.
- Разяснителна кампания сред педагогическите специалисти и други служители за разпознаване на симптомите на заболяването.
- Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за последващите мерки се извършва от медицинското лице в училището.

2. Първоначално поведение:

- Ученикът се изолира в предназначения за такъв случай помещение до прибиране у дома.

- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
 - Незабавно се осъществява връзка с родител или настойник, който да вземе ученика при спазване на необходимите превантивни мерки.
 - На родителя/настойника се припомнят процедурите, които трябва да следва – без физически контакти, контакт с личния лекар по телефона за преценка и последващи действия, включително PSR тест.
 - След напускане на помещението се извършва щателна дезинфекция. Стриктно се спазват превантивните и ограничителни мерки.
 - Ученикът се допуска обратно на училище само срещу медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здрав.
3. В случай на положителен резултат за COVID -19 по метода PCR на ученика, директорът информира РЗИ и предоставя списък с контактните лица.
 4. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица, мерките може да включват карантиниране на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище и преминаване в дистанционна форма на обучение.
 5. След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
 6. Мерките, които се предприемат, се разпореждат от РЗИ и се предписват от директора на училището.
 7. Лицата, които се поставят под задължителна карантина се определят от РЗИ.

Същата процедура се прилага при **наличие на един или повече симптоми** при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) или **в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек.**

III. АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

Изготвяне на списък от мерки, приет от педагогически съвет за бързо и плавно преминаване от присъствено към обучение в електронна среда. Министерството на здравеопазването определя прагови стойности и критерии за преминаване към такова обучение. Нормативно това „превключване“ е заложено в проекта на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование с цел да се прилага не само в конкретната ситуация – в условията COVID-19, но и във всяка друга ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства. При отстраняване на начален учител при положителен резултат: учениците продължават обучението си в електронна среда от разстояние със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

При отстраняване на учител, преподаващ в повече от една паралелка, при осъществяван близък контакт, контактните ученици преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

Допуска се преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик по здравословни причини като се включва във уроци със съучениците си или към друга паралелка като:

- Наблюдава без да участва активно в урока;
- Учителят осъществява двупосочно взаимодействие само с учениците в реалната класна стая;
- Ученикът не подлежи на оценяване;
- Формата на такъв ученик не се променя и остава дневна. Може да му се предоставят консултации и обща подкрепа. Може да се предоставят материали на хартиен носител, в т.ч. и с подкрепа на медиатор.

Задължителни мерки за преминаване от присъствено към обучение в електронна среда от разстояние:

1. Защита на личните данни.
2. Събиране на база данни с актуални профили и е-мейли на учениците.
3. Единна/приложима платформа за цялото училище.
4. Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
 - Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)
 - Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
 - Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия.

IV. СЪПЪТСТВАЩА ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИТЕ, ПРОПУСНАЛИ ПРИСЪСТВЕНИТЕ УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ

За учениците с хронични заболявания, които ги поставят в рисковата група от COVID - 19 и не посещават присъствената форма на обучение, поради желание на родителите, училището може да осигури съпътстваща обща подкрепа и допълнително обучение по отделни предмети като се използват възможностите на проекта „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР.

На общо основание на всички тези ученици трябва да се оказва и психологическа подкрепа, в. ч. и от разстояние в електронна среда.

V. ПОДДЪРЖАНЕ НА ДОБЪР ПСИХОКЛИМАТ И НАМАЛЯВАНЕ НА СИТУАЦИИТЕ НА НАПРЕЖЕНИЕ, СТРЕС И ДЕЗИНФОРМАЦИЯ.

В настоящата ситуация е много важно да се намери баланс между това да се спазват мерките и това да става без напрежение, тревожност и усещане за опасност.

За да се осигури здравословен психоклимат се предприемат следните мерки:

1. Обсъждане и информиране.

Правилата, които са обсъдени и приети от членовете на колектива трябва да станат достояние и на родителите чрез необходимите пояснения и аргументация от страна на класния ръководител.

Правилата остават отворени за промяна, когато има необходимост от това, но всяка промяна трябва да бъде представяна на колектива и на семействата.

Училищата задължително уведомяват родителите, като изпращат електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

- **В началото на учебната година** - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.
- **Регулярно – веднъж седмично**, за епидемичната ситуация в училището.
- **Извънредно** - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна

2. Познаване и прилагане.

3. Подкрепа при затруднения.

Родителите и учителите трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на учениците. Така чрез техния личен пример учениците много по-лесно ще възприемат правилата и това ще снее напрежението от непрекъснатото им повтаряне. Добрата информираност и ясната осъзнатост за необходимостта от спазването на правилата, въведени в училищата, са най-добрата основа за изграждане на добър психоклимат, намаляване на напрежението и стреса за колектива и за семействата. Не бива да се допуска насаждането на непрекъснат страх, а по-скоро увереност, че спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса.

VI. КРИЗАТА КАТО ВЪЗМОЖНОСТ ЗА РАЗВИТИЕ И ИНОВАЦИИ.

Изминалата учебна година доказа, че кризата с COVID – 19 и праминаването към дистанционно обучение имаше своите позитивни страни:

- Изполване на алтернативни канали за комуникация с ученици и родители;
 - Повишаване на уменията за работа с електронните устройства, както на учениците, така и на преподавателите;
 - Разнообразяване и по-атрактивно представяне на учебното съдържание.
- Всички тези предимства могат да се използват и усъвършенстват в бъдещата ни работа, както в дистанционното обучение, но и в присъствената форма на обучение.

Настоящите Правила и мерки са приети с решение на Педагогическия съвет в 67 ОУ „Васил Друмев“ - Протокол №16/08.09.2020 г. и влизат в сила от 15.09.2020 г.