

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/ГАЛИНА ВЕЛИНОВА/

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден през учебната 2021/2022 година

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание чл. 102 от Закона за предучилищното и училищното образование /Обн. – ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г./ и Наредба №10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование на МОН .

Сформирането и организацията на ЦДО в 67 ОУ „Васил Друмев”-гр.София се осъществява съгласно ДОС за финансирането на институциите и ДОС за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

1.2.ХАРАКТЕРИСТИКА НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В УЧИЛИЩЕТО.

Целодневната организация на учебния ден в 67 ОУ „В. Друмев”, гр. София, се извършва съгласно чл.18, ал.1,т.1, ал.2, ал.4 и 5, чл. 20, ал.1, чл. 21, ал.1, ал. 5, чл.22, чл.23 от Наредба №10 / 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование. Насочена е към ученици в дневна форма на обучение. **Включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.** В ЦДО са обхванати ученици от I до VII клас както следва:

I – IV клас-4 групи ЦДО

V – VII клас-3 групи ЦДО.

Учебните часове по училищния учебен план се провеждат **до обяд**, а дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси - **след обяд**. В състава на групите по ГЦДОУ има ученици с различна степен на усвояване на знания.

1.3.ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

В съответствие със стратегията и спецификата на 67 ОУ „В. Друмев”, годишната училищната програма за ЦДО на учебния ден конкретизира организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по организиран отход и физическа активност, самоподготовка и по занимания по интереси през учебната 2021/2022 година. Тя извежда общите и специфичните характеристики на структурата, състава и обхвата на групите.

1.4.ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

Да подпомогне ефективното организиране и провеждането на учебния ден при ЦДОУД за учениците от I – VII клас, което би допринесло за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в 67 ОУ и за по-пълното удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

Чрез дейностите, включени в ЦДОУД се осъществява и превенция на агресията и насилието в училищната среда, като се създават модели, навици, умения и норми за самоконтрол у децата.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и екипна работа
- Откриване, насърчаване и развитие на творческите им способности и на уменията им за общуване, необходими в съвременното общество - при зачитане на интересите на учениците, съобразно техните индивидуални възможности и възрастови особености.
- Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас в съответствие с книжовните норми на съвременния български език.
- Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VII клас, измерима с индивидуалните им умения да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст, в зависимост от конкретните цели и условия.,,
- Превенция на ранното напускане и отпадане от училище и повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден **чрез**
- Създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- Създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
- Предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи;
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работа, темперамент, потребности и интереси.

1.5. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ЦДО – ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА:

- Проучване интересите и потребностите на учениците за участие в ЦДОУД;
- Щатно обезпечаване на ЦДОУД;
- Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите ЦДОУД по групи /I – VII клас/ и утвърждаване от директора;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание), по часове за ЦДОУД;

- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите на учениците, включени в групите по ЦДОУД;
- Осигуряване на менторство на новоназначените учители ЦДОУД и на тези, които са с малък професионален опит;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите ЦДОУД - на институционално ниво и външни обучения;

1.6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Създаване на позитивна възпитателна и учебна среда в училището, с осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални и културни общности;
- Изграждане на положителна нагласа към образованието в ученици и родители и преодоляване на ранното напускане и отпадане от училище;
- Формиране у учениците на трайни навици за самостоятелно учене и на умения за работа в екип;
- Повишаване на функционалната грамотност на учениците;
- Създаване на условия за творческото им развитие и осмисляне на свободното им време;
- Засилване и поддържане на интереса на участниците в образователния процес по време на ЦДОУД, с оглед превръщането на 67 ОУ в притегателно място за обучение.
- Развитие на талантите на децата.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПРИ ЦДО НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

2.1.РЕЖИМ И БРОЙ ЧАСОВЕ:

Дейностите по Организиран отход и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – VII клас се организират в учебни часове, както следва:

ОБЯД, ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ:

I – IV клас - 2 часа

V – VII клас - 1 час

САМОПОДГОТОВКА:

I – IV клас – 2 часа

V – VII клас – 3 часа

ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ:

I – VII клас – 2 часа

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ЗАНЯТИЯТА:

I – II клас – 35 минути

III – IV клас – 40 минути

V – VII клас – 40 минути

2.2. СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ В ЦДО:

ЦДО – 1 И 2 КЛАС

12.10 ч. Учителят ГЦДОУД приема учениците от кл. ръководител (съгласно седмичното разписание)
12.00 – 12.35 ч. Организиран отдих и физическа активност
12.45 – 13.20 ч. Занимания по интереси
13.30 – 14.05 ч. Самоподготовка
14.25 – 15.00 ч. Самоподготовка
15.10 – 15.45 ч. Занимания по интереси
15.50 – 16.30 ч. Организиран отдих и физическа активност

ЦДО – 3 И 4 КЛАС

12.10 – 13.00 ч. Учителят ЦДО приема учениците от кл. ръководител, съгласно седмичното разписание
13.00 – 13.40 ч. Организиран отдих и физическа активност
13.40 – 14.20 ч. Самоподготовка
14.30 – 15.10 ч. Самоподготовка
15.20 – 16.00 ч. Занимания по интереси
16.05 – 16.45 ч. Занимания по интереси
16.50 – 17.30 ч. Организиран отдих и физическа активност

ЦДО – 5, 6 И 7 КЛАС

13.00 – 13.40 ч. Организиран отдих и физическа активност
13.40 - 14.20 ч. Самоподготовка
14.30 – 15.10 ч. Самоподготовка
15.20 – 16.00 ч. Самоподготовка
16.05 – 16.45 ч. Занимания по интереси
16.50 – 17.30 ч. Занимания по интереси

3. СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

3.1. ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ:

Заниманията в часовете за организиран отдих и физическа активност са с цел създаване на здравословни навици у учениците и осъществяване на преход към самоподготовката. Провеждат се непосредствено след последния учебен час по седмичното разписание на 67 ОУ „В. Друмев”. Включват обяд, игри в двора на училището и физкултурния салон – под ръководството на учителя на групата.

КЛЮЧОВИ АКЦЕНТИ В РАБОТАТА НА УЧИТЕЛИТЕ:

- възпитателно взаимодействие
- използване на поведенческия потенциал у децата;
- разтоварване от умственото напрежение;
- превенция на проявите на агресия и намаляване на негативните прояви в поведението на учениците.

3.2. САМОПОДГОТОВКА:

Часовете за самоподготовка се провеждат в класните стаи, определени за ГЦОУД, непосредствено след занятията по организиран отход и физическа активност. Самоподготовката се ръководи от учител ГЦОУД и се осъществява по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно и рационално учене, с оглед изграждането на собствен стил за възприемане, анализиране, синтезиране и използване на информацията. В тези часове се изпълняват конкретни цели. Подготвят се домашни задания, проектни задачи, правят се и допълнителни упражнения, възложени от учителя на групата. Целта е при децата да се стимулират любознателността и мотивацията за знание, толерантното взаимодействие при общуване и работата в екип, да добият умения за самостоятелно организиране и осъществяване на подготовката си.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в ГЦОУД или класните ръководители, по утвърден от директора график, по време на самоподготовката, се провеждат и консултации от преподаватели. Те могат да бъдат в стаята за самоподготовка или в свободна съседна такава.

КЛЮЧОВИ АКЦЕНТИ В РАБОТАТА НА УЧИТЕЛИТЕ ЦДО СА добрата комуникация и партньорството с преподавателите от ЗП, ИУЧ, ФУЧ.

ДИДАКТИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отход;
- фронтони метод на работа при преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- насърчаване на самостоятелност у учениците при усвояването и затвърждаването на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно подготвяне на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане от страна на учителя на групата на иновативни методи, индивидуален подход към децата, групово работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на грамотността на учениците.

ИЗПОЛЗВАТ СЕ:

- ролеви игри – за демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- симулационни игри – за учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
- метод на асоциациите – дава възможност за изграждане на система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на изучените термини;
- кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /за VII клас/;
- инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
- рефлексия/ самооценяване
- мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VII клас/.

3.3. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ:

Дейностите по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, възрастовите им особености и възможностите на училището. Целта е да се постигне мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния ден. Могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, ИУЧ. Ученици, участващи в извънучилищни дейности /спортни клубове, школи и д.р./, могат да бъдат освобождавани от часовете за занимания по интереси в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

КЛЮЧОВИ АКЦЕНТИ:

- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

5.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЦДО:

- Усъвършенстване на ЦДОУД на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на учебните резултати на учениците.
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Програмата е приета на Педагогически съвет с Протокол №14/10.09.2021 година и утвърдена със Заповед № 14/15.09.2021 г. на директора на училището.